

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 105



Конспект образовательной деятельности

«Если друг не смеётся?»

для детей 4-5 лет

Подготовила музыкальный руководитель:

Лузинова Е.Г.

2021 г.

Цель:

- формирование у детей позитивного отношения к своим эмоциям и чувствам и их гуманного выражения.
- развитие умения распознавания настроения окружающих.

Задачи:

- способствовать эмоциональному сближению детей
- развивать воображение, фантазию.
- воспитывать умения чувствовать состояние других, сопереживать.

Демонстрационный и раздаточный материал: (игрушки) Хрюша, Степашка, Филя, колокольчики. Музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, колокольчики. Иллюстрации: ромашка, машина, солнышко, тучка.

Ход занятия:

Звучит музыка из к/ф "Игрушка". Дети свободно входят в зал.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришли игрушки. (на пенёчке сидят : Филя, Хрюша и Степашка) Давайте, поздороваемся с ними!

Игра «Здравствуйте!»

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!
- Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!
- Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!
- Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!
- Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!
- Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!
- Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!
- Здравствуй, гости! Привет!

Музыкальный руководитель: Молодцы! Мы подарили друг другу и нашим игрушкам улыбку и хорошее настроение, а это - первый знак дружбы и общения, потому что дружба начинается с чего?

Дети: С улыбки!

Раздаётся звон колокольчика.

Музыкальный руководитель: Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг-другу улыбнёмся.

Дети строятся в круг.

Музыкальное приветствие (коммуникативная игра)

Утро начинается - *идут по кругу, взявшись за руки.*
Вместе мы встречаемся - *останавливаются, покачивая головой.*
Мы друг-другу рады, - *сужают круг,*
Все друг-другу рады. - *расширяют круг.*

Музыкальный руководитель: Посмотрите, ребята, что-то Хрюша грустит. Давайте спросим у него, где он был и что с ним случилось?

Песня "Хрюша, где ты был?" Рус. нар. мел. Во саду ли...

1 Хрюша, Хрюша,, где ты был? Почему не приходил?

Я в лесу густом гулял, на меня там волк напал.

2 Хрюша, Хрюша,, где ты был? Почему не приходил?

У медведя я гостил, медом он меня поил.

3 Хрюша. Хрюша,, где ты был? Почему не приходил?

Был в гостях я у Лисы, мы плясали от души.

4 Хрюша. Хрюша,, где ты был? Почему не приходил?

С зайцем я в лесу скакал, между двух берез застрял.

Он в беде мне не помог и пустился наутёк.

Хрюша: (вздыхает). Ох! Ох! Эх!

Музыкальный руководитель: Вот почему грустит наш Хрюша. Давайте поднимем ему настроение и поиграем на музыкальных инструментах.

Ребята, как вы думаете, какой музыкальный инструмент может сыграть испуг Хрюши? (когда он убежал от волка?) *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: А когда он повстречал доброго медведя? *Ответы детей.*

А когда он плясал с лисой? *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: А о трусливом зайце какой инструмент может рассказать? *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: Давайте, ребята, мы споём эту песню, вместе с муз. инструментами и развеселим Хрюшу.

Дети исполняют песню.

Музыкальный руководитель: Кажется, Хрюше понравилось петь с нами. Он даже повеселел немного.

Ребята, хорошее настроение бывает не только у людей, но и у игрушек, у зверей, цветов... Не верите? А вы посмотрите вот сюда!

Дети садятся в кружок. Рассматривают картинки с изображением улыбающейся машинки, ромашки, футболки, солнышка и т.д.

Высказывают своё мнение о том, почему у данного персонажа хорошее настроение.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте подарим эти картинки Хрюше, и тогда он со своими друзьями всегда будет в хорошем настроении.

Хрюша благодарит детей.

Хрюша: Спасибо вам, ребята, я помещу эти картинки в рамочки и буду смотреть на них, когда мне будет грустно.

Музыкальный руководитель: А сейчас, Хрюшу и его друзей приглашаем поиграть с нами.

Пальчиковая игра с мягкой игрушкой

Раз-два-три-четыре-пять,	<i>Взять игрушку, потрясти</i>
Будем мы сейчас играть.	
Оглянулись,,	<i>Вращать голову</i>
Повернулись	<i>Вращать игрушку</i>
Посмотрели вверх и вниз	<i>Наклонить вперед-назад</i>
Пробежались,	<i>Бежать</i>
Испугались....	<i>Спрятать за спину</i>
Где же пальчики у нас?	
Вот!	<i>Показать</i>

Музыкальный руководитель: Будем крепко мы дружить?

Дети: Да-да-да!

- Нашей дружбой дорожить?

- Да-да-да!

- Мы научимся играть?

- Да-да-да!

- Другу будем помогать?

- Да-да-да!

- Друга можно разозлить?

- Нет-нет-нет!

- А улыбку подарить?

- Да-да-да!

- Друга стоит обижать?

- Нет-нет-нет!

- Ну а споры разрешать?

- Да-да-да!

- А улыбку им дарить?

- Да-да-да!

Дети дарят игрушкам воздушный поцелуй.

Музыкальный руководитель: Ребята, Дружба начинается.....

Дети: С улыбки!

Дети исполняют танец: «Друзья» (Барбарики)

Музыкальный руководитель: А сейчас пришло время попрощаться с нашими игрушками.

Давайте лучше в мире жить!

Всем улыбаться и дружить!

А если грустно станет вам -

Приходите в гости к нам!

Дети: Досвидания, ладошки- хлоп, хлоп, хлоп!

Досвидания , ножки- топ, топ, топ!

Досвидания, игрушки- чмок, чмок, чмок!

Музыкальный руководитель: Досвидания, ребята!

Дети: Досвидания!

Звучит музыка из к/ф «Игрушка». Дети выходят из зала.